2026 年度	カリキュラム　科目概要				実務家教員	担当教師	加藤　裕子	
学年	1年	授業名	色彩Ⅰ			単位数	1	単位
科	デザインビジネス科	講義	演習	実習	実技	コマ数	14	コマ
コース	1年合同	60%	30%	0%	10%	授業期間	前期	
概要	色彩検定対策をテキストや問題集にに沿って進め、途中に小テストやカラーカードを使って問題を作り理解を深めます。							
到達目標	色彩検定３級取得を目指します。色彩の基礎から応用、組み合わせなど実際に多方面で活用できるようにします。							
実務家教員	感覚からの色選び～根拠に基づいた色選び色彩心理からの色選びができるようにします。色彩検定取得のための学習をします。色彩を楽しく活用でき、仲間同士学び合いができる授業をします。							

コマ数	授業日	内容
1	4/9	オリエンテーション（アンケート カラーカードなど）「色のたはらき」 色相環（カラーカードを切り貼説明）慣用色名のアプリ　　☆宿【色の表示読む　〇パンチPCCS貼】
2	4/16	「色の表示」三属性とPCCS　色相環とPCCSのプリントとイメージの暗記の仕方説明　（テスト前回の復習　慣用色名・今日の色は？）　　☆宿【色相環の名前とPCCSの意味など覚える・光と色読む】
3	4/23	「光と色」色はなぜみえるのか？（プ：光と色１）眼のしくみ　照明と色の見え方（プ：光と色２、眼）☆宿【過去問　心理読】 毎（テスト色相環とPCCS　慣用色名・今日の色は？・色相環・PCCS）
4	4/30	「光と色」混色（プリントで説明　△の法則で説明）「色彩心理」色の心理効果（プ：色の心理効果２枚）☆宿【過去問 心理読 PCCS】 毎（テスト光と色　慣用色名・今日の色は？・色相環・PCCS）
5	5/7	「色彩心理」色の視覚効果（プ：視覚効果、色の心理効果 語句確認、対比問題）☆宿【過去問 調和読 雑誌 】 毎（まとめテスト 慣用色名・今日の色は？）（プ：PCCS色相環）
6	5/14	「色彩調和」色相（プ：色相を手がかりにした配色）　雑誌　☆宿【過去問　調和読】 毎（テスト色彩心理　慣用色名・今日の色は？・色相環・PCCS）
7	5/21	「色彩調和」トーンを手がかりにした配色　テキスト　雑誌　配色の技法　（プ）☆宿【過去問 配色イメージ ファッション読】 毎（慣用色名・今日の色は？・色相環・PCCS）
8	5/28	「色彩調和」トーンを手がかりにした配色　テキスト　雑誌　配色の技法　（プ）☆宿【過去問 配色イメージ ファッション読】 毎（慣用色名・今日の色は？・色相環・PCCS）
9	6/4	「インテリア」（プ：３枚）テキスト　☆宿【過去問　３級過去問題集】毎（テスト　慣用色名・今日の色は？・色相環・PCCS）雑誌
10	6/11	まとめ　今までの学習のまとめと試験問題対策　過去問からの問題（配色イメージ、ファッションなど）☆宿【過去問　３級過去問題集】毎（テスト　慣用色名・今日の色は？・色相環・PCCS）雑誌
11	6/18	まとめ　過去問からの問題（配色イメージ、ファッションなど）☆宿【過去問】毎（テスト　慣用色名・今日の色は？・色相環・PCCS）雑誌
12	6/25	6/28(日)の色彩検定に向けて試験勉強＊マークシートのコピーで本番と同じテスト
13	7/2	イメージ×色の組み合わせ　配色を学ぶ①色鉛筆を使って配色していく　色の総復習
14	7/9	イメージ×色の組み合わせ　配色を学ぶ②イメージと色を結びつけて配色していく

コマ数	授業日	内容
評価方法		検定合否、課題制作品提出(納期・技術力・表現力・クオリティetc.)、出席状況、学習態度を総合評価
主要教材		色彩検定公式テキスト３級・色彩検定過去問題集・新配色カード199a ×2 A3クリアファイル・ノート・テープのり・はさみ・色鉛筆12色程度
資格・検定		AFT色彩検定３級(必須)

校長	教務	担当教師