

2025 年度		カリキュラム 科目概要			実務家教員	担当教師	北澤麻希 竹村麗衣	
科	ファッション	授業名	クリエイティブデザインⅡ			単位数	4	単位
コース	ファッションスタイリング	講義	演習	実習	実技	コマ数	40	コマ
学年	2年	20%	25%	15%	40%	授業期間	通期	
概要	幅広く知識を深め、また自身の経験を応用し、自らの哲学ある創作を表現、そして提案するプロセスを学ぶ。全5テーマを通し、一人一人の中に存在している「好き」「やりたいこと」を熟成させ、最後はそこから仕事に繋がる事業企画を行います。							
到達目標	それぞれの目標への道筋を明確にし、自信を持ち問題に柔軟に対応しながら進んでいく力をつけ、アイデアを発想する力、その実現力を深める。良いデザインとは何か日常的に考え、自ら生み出したものを社会に提案し貢献することを目指します。							
実務家教員	販売、マネージャー、EC撮影スタイリストの経験を活かしファッション業界における感性や表現を伝える。思考を高めて具現化するライフクリエイションを表現する科目。							
コマ数	授業日	内容						
1	4/7	全5テーマの授業の流れ、どのようなことを行っていくか具体例とともに進行の説明と準備ワーク。 ①今感じていることを表現しよう(言葉の掛けあわせアイデア)						
2	4/7	①今感じていることを表現しよう(言葉の掛けあわせアイデアにしてみましょう) 掛けあわせた言葉から、デザインを生み出す。個人制作スケジュールの作成。						
3	4/14	①今感じていることを表現しよう(言葉の掛けあわせアイデアにしてみましょう) 【制作】掛けあわせた言葉から、スケジュールに合わせて作品を作成する。						
4	4/14	①今感じていることを表現しよう(言葉の掛けあわせアイデアにしてみましょう) 【制作】掛けあわせた言葉から、スケジュールに合わせて作品を作成する。						
5	4/21	①今感じていることを表現しよう(言葉の掛けあわせアイデアにしてみましょう) 【制作】掛けあわせた言葉から、スケジュールに合わせて作品を作成する。						
6	4/21	①今感じていることを表現しよう(言葉の掛けあわせアイデアにしてみましょう) 【制作】掛けあわせた言葉から、スケジュールに合わせて作品を作成する。						
7	4/28	①今感じていることを表現しよう(言葉の掛けあわせアイデアにしてみましょう) 【作成】発表用パワーポイント						
8	4/28	①今感じていることを表現しよう(言葉の掛けあわせアイデアにしてみましょう) 【発表】プレゼンテーション フィードバックコメント						
9	5/12	②これからどんな暮らしがしたいかを考えコラージュにしてみよう(望んでいることを可視化する) 説明・人生についての質問ワーク						
10	5/12	②〈②これからどんな暮らしがしたいかを考えコラージュにしてみよう(望んでいることを可視化する) 【作成】コラージュ						
11	5/19	③〈続き〉その暮らしはどんな人と共有できるだろうか？そしてその暮らしの中で使われているものを作ろう。②で制作したコラージュのような世界をどんな人と共有できるだろうか。 思考						
12	5/19	③〈続き〉その暮らしはどんな人と共有できるだろうか？そしてその暮らしの中で使われているものを作ろう。共有するためのプロダクトやサービスを考える。						
13	5/26	③〈続き〉その暮らしはどんな人と共有できるだろうか。そして暮らしの中で使われているものを制作。 【制作】共有するためのプロダクトやサービスをデザインする。						
14	5/26	③〈続き〉その暮らしはどんな人と共有できるだろうか。そして暮らしの中で使われているものを制作。 共有するためのプロダクトやサービスをデザインする。						
15	6/2	③〈続き〉その暮らしはどんな人と共有できるだろうか。そして暮らしの中で使われているものを制作。 【制作】共有するためのプロダクトやサービスをデザインする。						

コマ数	授業日	内容
16	6/2	③〈続き〉その暮らしはどんな人と共有できるだろうか。そして暮らしの中で使われているものを制作。 【制作】共有するためのプロダクトやサービスをデザインする。
17	6/9	③〈続き〉その暮らしはどんな人と共有できるだろうか。そして暮らしの中で使われているものを制作。 【制作】発表用パワーポイント・重点まとめ
18	6/9	③〈続き〉その暮らしはどんな人と共有できるだろうか。そして暮らしの中で使われているものを制作。 【作成】パワーポイント・重点まとめ 【発表】パワーポイント
19	6/16	①今感じていることを表現しよう②これからどんな暮らしがしたいか 【まとめ】ポートフォリオ制作
20	6/16	①今感じていることを表現しよう②これからどんな暮らしがしたいか 【まとめ】ポートフォリオ制作
21	6/23	④大切な人へのギフトを作ろう。 大切な人を考えリサーチを行う。相手のためのデザインと制作計画(夏休み課題)
22	6/23	④大切な人へのギフトを作ろう。 大切な人を考えリサーチを行う。相手のためのデザインと制作計画(夏休み課題)
23	6/30	④大切な人へのギフトを作ろう。 大切な人を考えリサーチを行う。相手のためのデザインと制作計画(夏休み課題)
24	6/30	④大切な人へのギフトを作ろう。 大切な人を考えリサーチを行う。相手のためのデザインと制作計画(夏休み課題)
25	7/7	【制作展特別授業】ファッションショーに向けてイメージを起こす。 2025制作展に向けてテーマから自身のクリエイションに繋げる。
26	7/7	【制作展特別授業】ファッションショーに向けてイメージを起こす。 2025制作展に向けてテーマから自身のクリエイションに繋げる。
27	8/25	④大切な人へのギフトを作ろう。大切な人を考えリサーチを行う。相手のためのデザイン。 【発表】プレゼンテーション
28	8/25	④大切な人へのギフトを作ろう。大切な人を考えリサーチを行う。相手のためのデザイン。 【発表】プレゼンテーション 【ポートフォリオ】大切な人へのギフト画像撮影とまとめ
29	9/1	⑤これから社会に必要なだと思うプロダクト、またはサービスを考えよう。 内容説明とリサーチ、デザイン立案を行う。
30	9/1	⑤これから社会に必要なだと思うプロダクト、またはサービスを考えよう。 【制作】
31	9/8	⑤これから社会に必要なだと思うプロダクト、またはサービスを考えよう。 【制作】中間プレゼンを行い内容のブラッシュアップ
32	9/8	⑤これから社会に必要なだと思うプロダクト、またはサービスを考えよう。 【制作】中間プレゼンを行い内容のブラッシュアップ
33	9/29	⑤これから社会に必要なだと思うプロダクト、またはサービスを考えよう。 【作成】発表用パワーポイント
34	9/29	⑤これから社会に必要なだと思うプロダクト、またはサービスを考えよう。 【発表】プレゼンテーション
35	10/6	⑥チームで仕事にしよう チーム選出 グループ分けを行い内容を説明。企業ごとミーティングを開始し、最終プレゼンに繋げる。

コマ数	授業日	内容
36	10/6	⑥チームで仕事にしよう 【制作】グループワーク 企業のプロダクトやサービスをブラッシュアップさせる。
37	10/20	⑥チームで仕事にしよう 【制作】グループワーク 企業のプロダクトやサービスをブラッシュアップさせる。
38	10/20	⑥チームで仕事にしよう 【制作】グループワーク 企業のプロダクトやサービスをブラッシュアップさせる。【作成】発表用パワポ、重点をる 【中間発表】プレゼンテーション
39	10/27	⑥チームで仕事にしよう 【作成】プレゼンテーション プレゼン本番に向けて、内容を修正
40	10/27	⑥チームで仕事にしよう 【発表】外部プレゼンテーション

評価方法	課題制作品提出(納期・技術力・表現力・クオリティetc.)、出席状況、学習態度を総合評価
主要教材	参考教材 オリジナル資料
資格・検定	

校長	教務	教科主任	担当教師