

2024 年度		カリキュラム 科目概要				実務家教員	担当教師	田村 英彦
科	合同	授業名	マーケティングⅡ			単位数	3	単位
コース	合同D科NP科	講義	演習	実習	実技	コマ数	28	コマ
学年	2年	30%	20%	20%	30%	授業期間	通期	
概要	前期は「ビジネスマネジメントの基礎」「ビジネスブランディング・PR基礎」「地域ブランディング・」を講義・演習で実施。後期は、チーム型の実習を行います。							
到達目標	市場を捉えた実ビジネスの世界を体感し、その中でも自律的に考えて行動し他人と協調する姿勢の獲得を目指します。							
実務家教員	マーケティングは理論や知識だけでなく実社会においては広い視野や多分野の知識、コミュニケーションが求められる。正解を探すのではなく自ら作り出して能動的に考え行動・提案しながら実践的な内容で行う。							
コマ数	授業日	内容						
1	4/8	□イントロダクション2年次マーケティング「実務的マーケティングで必要なスタンス」※担当教師/田村、越						
2	4/15	□「基礎講義・演習①」ビジネス・マネジメントの基礎講義(ビジネス仕組み、マーケティングが関わる範囲) ※担当教師/田村						
3	4/22	□「基礎講義・演習①」ビジネス・ブランディング&PRの実践基礎講義 ※担当教師/坂下プレゼン(ブランディング専門)						
4	5/13	□「基礎講義・演習①」ビジネスマーケティングの演習-1(ケーススタディ①) ※担当教師/田村						
5	5/20	□「基礎講義・演習①」ビジネスマーケティングの演習-2(ケーススタディ②) ※担当教師/田村						
6	5/27	□「基礎講義・演習①」ビジネスマーケティングの演習-3(ケーススタディ③) ※担当教師/田村□						
7	6/3	□「基礎講義・演習②」地域・ブランディング&PRの実践基礎講義-1 ※担当教師/伊藤プレゼン(地域ブランディング専門)ン、田村司会進行						
8	6/10	□「基礎講義・演習②」地域・ブランディング&PRの実践基礎講義-2 ※担当教師/伊藤プレゼン(地域ブランディング専門)、田村司会進行						
9	6/17	□「基礎講義・演習②」地域・ブランディング&PRの実践基礎講義-3 ※担当教師/伊藤プレゼン(地域ブランディング専門)、田村司会進行						
10	6/24	□「基礎講義・演習②」地域マーケティングの演習-1(ケーススタディ①) ※担当教師/田村						
11	7/1	□「基礎講義・演習②」地域マーケティングの演習-2(ケーススタディ②) ※担当教師/田村						
12	7/8	□「基礎講義・演習②」地域マーケティングの演習-3(ケーススタディ③) ※担当教師/田村						
13	8/26	□他団体との協働プロジェクト-1(具体的に実社会で提案をする) ※越の引率・主導、田村：月一回程度のプレゼン機会のみ参加						
14	9/2	□他団体との協働プロジェクト-2(具体的に実社会で提案をする) ※越の引率・主導、田村：月一回程度のプレゼン機会のみ参加						
15	9/9	□他団体との協働プロジェクト-3(具体的に実社会で提案をする)※プレゼンテーション① ※越の引率・主導、田村：月一回程度のプレゼン機会のみ参加						

コマ数	授業日	内容
16	9/30	□他団体との協働プロジェクト-4 (具体的に実社会で提案をする) ※越の引率・主導、田村：月一回程度のプレゼン機会のみ参加
17	10/7	□他団体との協働プロジェクト-5 (具体的に実社会で提案をする) ※越の引率・主導、田村：月一回程度のプレゼン機会のみ参加
18	10/21	□他団体との協働プロジェクト-6 (具体的に実社会で提案をする)※プレゼンテーション① ※越の引率・主導、田村：月一回程度のプレゼン機会のみ参加
19	10/28	□他団体との協働プロジェクト-7 (具体的に実社会で提案をする) ※越の引率・主導、田村：月一回程度のプレゼン機会のみ参加
20	11/11	□他団体との協働プロジェクト-8 (具体的に実社会で提案をする) ※越の引率・主導、田村：月一回程度のプレゼン機会のみ参加
21	11/18	□他団体との協働プロジェクト-9 (具体的に実社会で提案をする)※プレゼンテーション① ※越の引率・主導、田村：月一回程度のプレゼン機会のみ参加
22	11/25	□他団体との協働プロジェクト-10 (具体的に実社会で提案をする)まとめ ※越の引率・主導、田村：月一回程度のプレゼン機会のみ参加

評価方法	課題制作品提出(納期・技術力・表現力・クオリティetc.)、出席状況、学習態度を総合評価
主要教材	オリジナル資料
資格・検定	なし

校長	教務	教科主任	担当教師