

2024 年度		カリキュラム 科目概要				実務家教員	担当教師	小宮山 潔	
科	長野プロデュース	授業名	グラフィックⅡ			単位数	4	単位	
コース		講義	演習	実習	実技	コマ数	22	コマ	
学年	2年	10%	20%	40%	30%	授業期間	通期		
概要	ページ物の編集に使用するInDesignの技術修得と、IllustratorやPhotoshopを駆使して表現の幅を広げる。また産官学コラボなど実践的な場でデザインの感性を磨く授業。								
到達目標	高い完成度を求めつつ、期限内に最適な形に創り上げる力の習得。具体的にはInDesignによる冊子の制作、好きな自治体のオリジナルC Iデザイン、ユニバーサルデザインを意識したサイン類の制作。								
実務家教員	広告制作会社、デザイン事務所、印刷会社における豊富な経験を活かし、グラフィックデザインの基礎知識から広告業界で活躍する為の技術までを習得させ、クリエイティブな人材を輩出する。								
コマ数	授業日	内容							
1	4/8	春休み課題の「八幡屋礒五郎様ブランディングデザイン」と「長野市案件」の提出、また各自プレゼン発表。クラス内で回覧して必要であればブラッシュアップを行う。							
2	4/15	「ブランディングデザイン」① テーマに沿った商品の交通広告を3パターン作成する。それぞれの広告の特徴を考えてデザインすること。							
3	4/22	「ブランディングデザイン」② 引き続き、テーマに沿った商品の交通広告を3パターン作成する。それぞれの広告の特徴を考えてデザインすること。							
4	5/13	「ブランディングデザイン」③ 引き続き、テーマに沿った商品の交通広告を3パターン作成する。それぞれの広告の特徴を考えてデザインすること。							
5	5/20	「ブランディングデザイン」④ 引き続き、テーマに沿った商品の交通広告を3パターン作成する。出来上がったら各自出力して発表する。							
6	5/27	「地域おこしデザイン」① 自分の好きな県内市町村をピックアップして、オリジナルのCIデザイン（市章・ロゴ・タグライン・ユニフォーム等）をIllustrator、Photoshopを駆使してデザインする。							
7	6/3	「地域おこしデザイン」② 前回に引き続き、オリジナルのCIデザイン（市章・ロゴ・タグライン・ユニフォーム等）をIllustrator、Photoshopを駆使してデザインする。							
8	6/10	「地域おこしデザイン」③ 前回に引き続き、オリジナルのCIデザイン（市章・ロゴ・タグライン・ユニフォーム等）をIllustrator、Photoshopを駆使してデザインする。							
9	6/17	「地域おこしデザイン」④ 前回に引き続き、オリジナルのCIデザイン（市章・ロゴ・タグライン・ユニフォーム等）をIllustrator、Photoshopを駆使してデザインする。							
10	6/24	「地域おこしデザイン」⑤ 前回に引き続き、オリジナルのCIデザイン（市章・ロゴ・タグライン・ユニフォーム等）をIllustrator、Photoshopを駆使してデザインする。							
11	7/1	「ユニバーサルデザインについて」① ピクトグラムの説明、これからの時代に対応した学内の新しい案内サインをIllustrator、Photoshopを駆使してデザインする。							
12	7/8	「ユニバーサルデザインについて」② 前回に引き続き、これからの時代に対応した学内の新しい案内サインをIllustrator、Photoshopを駆使してデザインする。							
13	8/26	「ユニバーサルデザインについて」③ 前期の学内案内サインの発表後、これからの時代に対応した長野駅の新しい案内サインをIllustrator、Photoshopを駆使してデザインする。							
14	9/2	「ユニバーサルデザインについて」④ 前回に引き続き、これからの時代に対応した長野駅の新しい案内サインをIllustrator、Photoshopを駆使してデザインする。							
15	9/9	「ユニバーサルデザインについて」⑤ 前回に引き続き、これからの時代に対応した長野駅の新しい案内サインをIllustrator、Photoshopを駆使してデザインして、完成後に発表する。							

コマ数	授業日	内容
16	9/30	「InDesignチュートリアル」① InDesignの基本的な機能について学ぶ。WEB「アドビことはじめStep 1 & 2」に各自トライする。
17	10/7	「InDesignチュートリアル」② WEB「アドビことはじめStep3」を視聴する。視聴後はデザインテンプレート等の素材を確認する。
18	10/21	「InDesignチュートリアル」③ InDesignを使用してオリジナルのギフトカタログを制作する。(A4-8P)
19	10/28	「地域おこしデザイン」⑥ 前期①～⑤までのCIデザインに続き、その地の観光パンフレットをInDesignで制作する。 ※仕上がりB5サイズ-8P
20	11/11	「地域おこしデザイン」⑦ 前回に引き続き、自分の好きな観光地のパンフレットをInDesignで制作する。 ※仕上がりB5サイズ-8P
21	11/18	「地域おこしデザイン」⑧ 前回に引き続き、自分の好きな観光地のパンフレットをInDesignで制作する。 ※仕上がりB5サイズ-8P
22	11/25	「地域おこしデザイン」⑨ 前回に引き続き、自分の好きな観光地のパンフレットをInDesignで制作し、出力して1冊の冊子にする。 ※仕上がりB5サイズ-8P

評価方法	課題制作品提出(納期・技術力・表現力・クオリティetc.)、出席状況、学習態度を総合評価
主要教材	●WEB「アドビことはじめStep」他
資格・検定	なし

校長	教務	教科主任	担当教師